

NOM :

Prénom :

Classe :

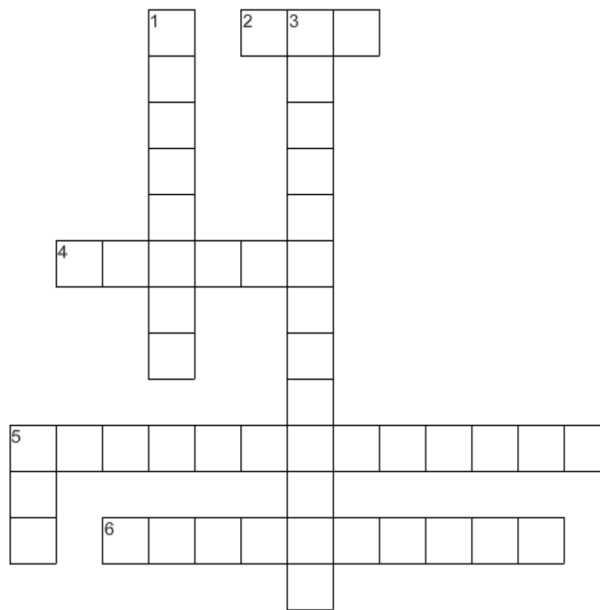
**Evaluation G1B**

**Orthographe, Présentation, Ecriture : / 1,5 point**

Compétences évaluées - Domaines 1 et 5 du Socle Commun de Compétences et de Culture	Niveau d'acquisition
S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte – <b>Exercice 1.</b>	
Réaliser des productions graphiques et cartographiques - <b>Exercice 2.</b>	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser - <b>Exercice 3 – Questions 4, 5 et 6.</b>	

**Exercice 1 – Définitions** ( / 7 points)

*Consigne : Complétez la grille de mots croisés suivante sur le sujet. Attention à l'orthographe.*



→  
**Horizontal**

↑  
**Vertical**

- |   |   |
|---|---|
| 2. Cet indice permet de mesurer le développement d'un pays. Il prend en compte quatre éléments différents.      | 1. Insuffisance de revenus entraînant des privations et l'incapacité à satisfaire ses besoins |
| 4. Lieu où une communauté vit en marge du reste de la population  | 3. Amélioration générale des conditions de vie d'une population                               |
| 5. Pays connaissant une croissance économique forte mais dont le niveau reste inférieur à celui des pays riches | 5. Totalité des richesses produites dans un pays  |
| 6. Quartier construit avec des matériaux de récupération et sans autorisation                                   |   |

**Lorsque votre réponse est constituée de plusieurs mots, vous devez laisser un espace vide dans la grille entre chaque mot.**

## Exercice 2 – Croquis paysager

Consigne : réalisez le croquis paysager de la photographie de Sao Paulo suivante sur le sujet.

Pour cela, identifiez les différentes unités paysagères présentes dans la photographie.

Tracez les contours de ces unités paysagères.

Choisissez des figurés et des couleurs adaptés pour les représenter.

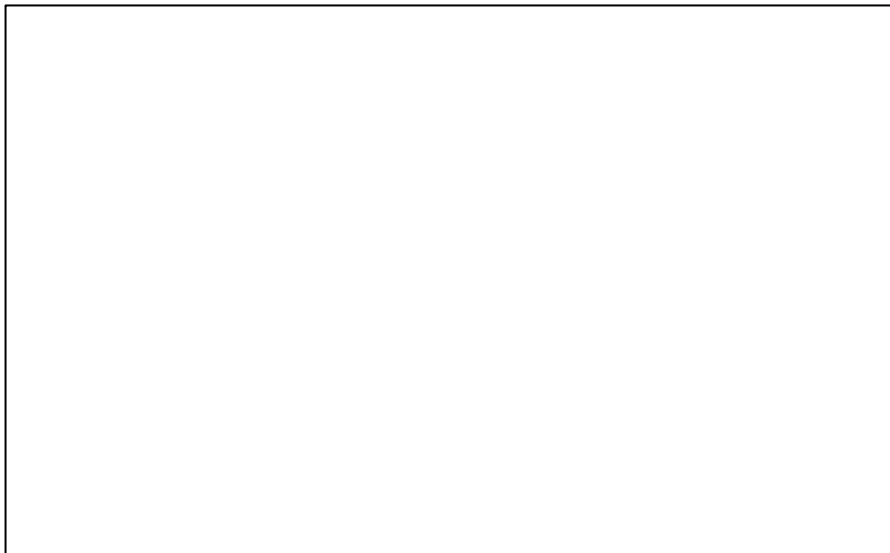
Coloriez votre croquis.

Réalisez une légende et choisissez un titre pour votre croquis.

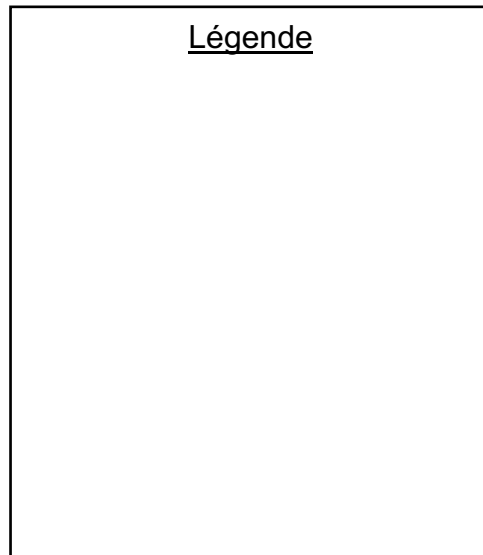


**b** Deux quartiers de São Paulo

Titre : .....



Légende

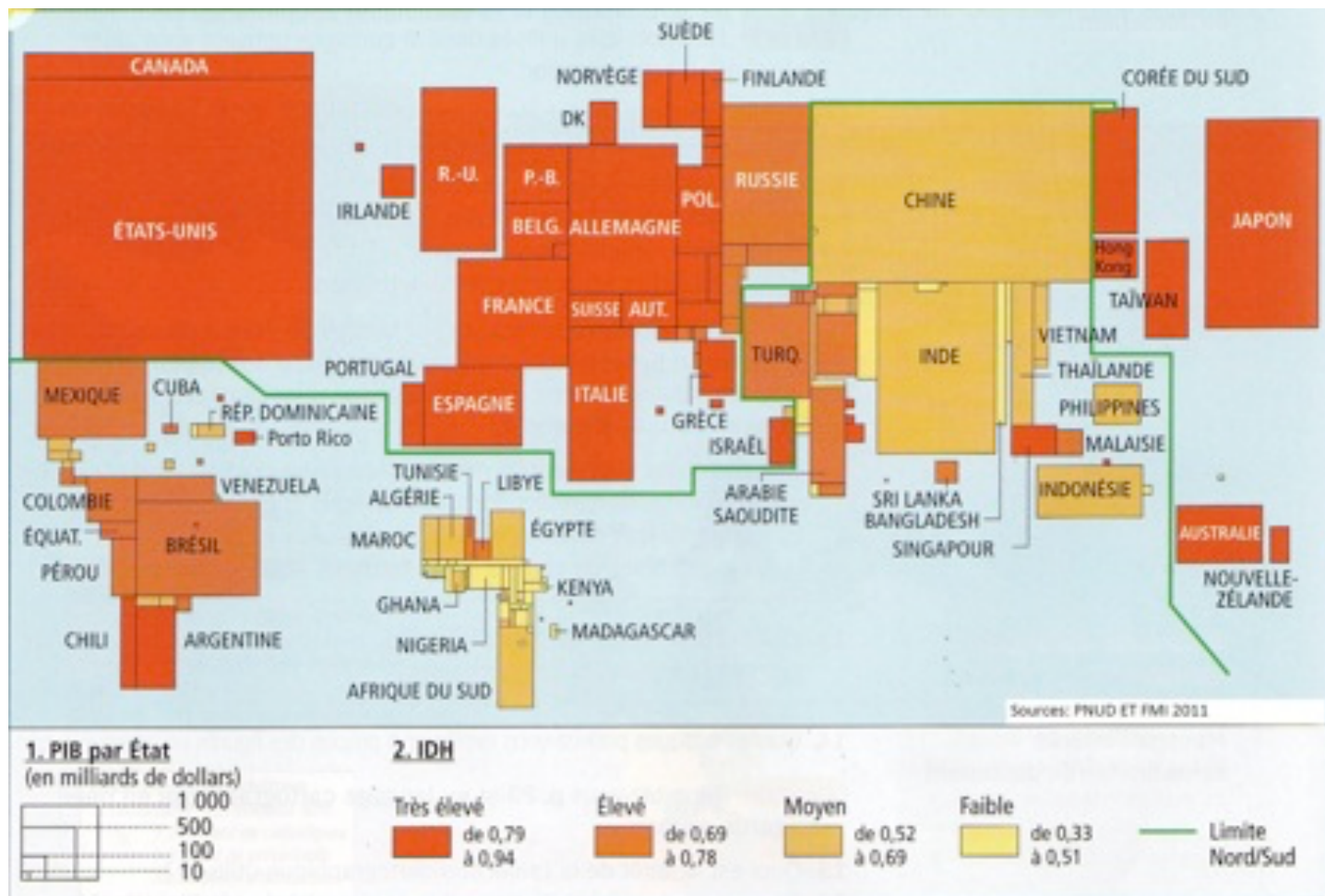


### Critères de notation réservé au professeur

	Barème	Evaluation du travail de l'élève
Identification et délimitation des unités paysagères	2 pts	
Pertinence des couleurs choisies	1 pt	
Titre + légende	1 pt	
Propreté	2 pts	
<b>Total</b>	<b>6 pts</b>	

**Exercice 3 – Etude de documents** ( / 10,5 points)

Consigne : prenez connaissance du planisphère ci-dessous et répondez aux questions en faisant des phrases sur votre copie.



1°) Quels sont les deux indicateurs utilisés dans ce document ? – 1 point.

2°) Quels sont les éléments qui permettent de calculer l'IDH ? 2 points.

3°) Un pays dont l'IDH se rapproche de 1 est-il développé ou non ? – 1 point.

4°) Relevez trois pays du monde qui sont à la fois riches et développés – 1,5 points.

5°) Relevez deux pays relativement riches, mais au niveau de développement moyen – 1 point.

6°) Relevez un continent particulièrement défavorisé – 1 point.

7°) D'après ce planisphère, comment décrire la répartition de la richesse dans le monde ? – 1 point.

8°) En utilisant vos connaissances, montrez que cette carte ne rend pas en compte toutes les inégalités de richesse et de pauvreté dans le monde – 2 points.

**Question Bonus** ( / 1 point)

Expliquez la phrase suivante : « Dans les pays du Sud, les inégalités sont nombreuses : une petite minorité très riche et une large majorité très pauvre, qui vit dans des conditions très difficiles, coexistent mais sont bien souvent séparées à l'intérieur des villes ».