

H1 – La longue histoire de l’humanité et des migrations

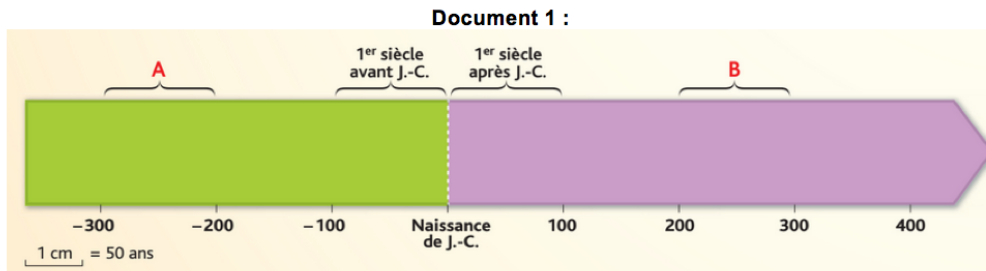
H1A – Les débuts de l’humanité

Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte des mythes polythéistes et des récits sur les origines du monde et de l’humanité selon les religions monothéistes. - Histoire des premières grandes migrations avec observation de carte et mention de quelques sites de fouilles pour amener à l’histoire du peuplement à l’échelle mondiale. - Dialogue avec l’archéologie
Démarches	-
Capacités	<ul style="list-style-type: none"> - A3 – Mettre en relation des faits d’une époque ou d’une période donnée = Définir un contexte historique. - C2 – Construire des hypothèses d’interprétation de phénomènes historiques et géographiques. - E1 – Comprendre le sens général d’un document = Rendre compte du sens général d’un document et le replacer dans son contexte. - E3 – Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser = Repérer des informations implicites dans des documents + Classer et interpréter des informations prélevées dans des documents. - F1 – Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger = Construire un schéma heuristique.
Volume horaire du chapitre	5 heures (évaluation comprise)
Contribution aux parcours	Néant

Activité 1 – Se repérer dans le temps

Pour savoir où il se trouve, un voyageur a besoin de repères. L’Histoire étant un voyage dans le passé, il est important de savoir se repérer dans le temps.

Pour cela, les historiens utilisent des frises chronologiques. Voyons un peu comment les utiliser.



Etape 1 : Connaître les périodes de temps

Pour mesurer le temps, nous utilisons de petites unités temporelles appelées : Années.

- D’après le document 1, à combien d’années équivaut un siècle ?

- Et un millénaire ?

- A quels siècles correspondent les lettres A et B sur la frise ?

A	III ^e siècle avant JC
B	III ^e siècle après JC

- Pour compter le temps, les historiens utilisent aussi un point de départ. D’après la frise 1, à quoi correspond pour les pays de tradition chrétienne, ce point de départ ?

Les historiens écrivent le numéro des siècles en Chiffres romains.

- Ecrivez en chiffres romains les siècles suivants :

Arabes	Romains
1 ^{er} siècle	I ^e siècle
9 ^{ème} siècle	IX ^e siècle
10 ^{ème} siècle	X ^e siècle
3 ^{ème} millénaire	III ^e millénaire
21 ^{ème} siècle	XXI ^e siècle

Etape 2 : Situer des dates dans le temps.

Pour pouvoir suivre sans problèmes cette grande aventure qu’est l’histoire, vous devez également savoir classer les dates les unes par rapport aux autres.

- En vous aidant de la frise, classez les dates suivantes en utilisant le n°1 pour la plus ancienne et le numéro 10 pour la plus proche de nous.

7 : 476 ap J.C. 6 : 192 ap J.C. 4 : 52 av J.C. 2 : 527 av J.C

1 : 753 av J.C. 5 : 14 ap J.C. 8 : 987 ap J.C. 3 : 324 av J.C.

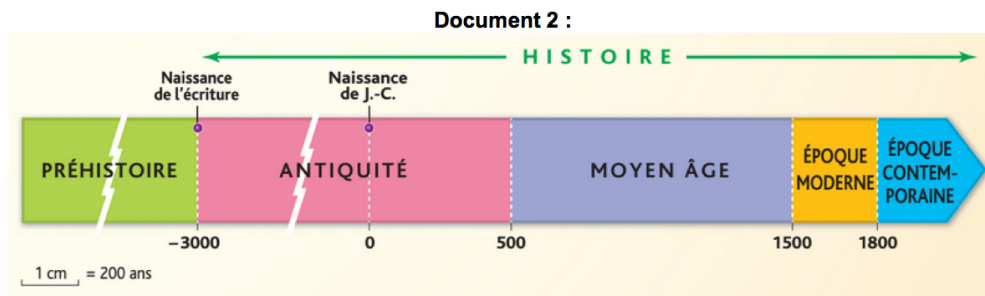
Après avoir réussi à classer les dates, il nous faut maintenant savoir à quel siècle appartient une date.

Nous sommes en 2016 ; c’est à dire XX siècles écoulés depuis la naissance de Jésus Christ + 16 ans du siècle en cours => nous sommes donc au XIX^e siècle.

- Complétez le tableau ci-dessous à l'aide de la frise chronologique en indiquant le siècle et le millénaire de chaque date.

Date	Siècle	Millénaire
800 ap JC	<i>IXe siècle</i>	<i>1er millénaire</i>
3000 av JC	<i>XXXIe siècle avant JC</i>	<i>III millénaire avant JC</i>
52 av JC	<i>1er siècle avant JC</i>	<i>1er millénaire avant JC</i>
14 ap JC	<i>1er siècle</i>	<i>1er millénaire</i>
490 av JC	<i>Ve siècle avant JC</i>	<i>1er millénaire avant JC</i>

Étape 3 : Connaître les périodes de l'Histoire



Les historiens divisent notre passé en deux grandes périodes :

- Inscrit le nom de celles-ci :

Avant l'invention de l'écriture : *Préhistoire*

Après l'invention de l'écriture : *Histoire*

Les historiens divisent également la période dite de l'histoire en quatre grandes périodes :

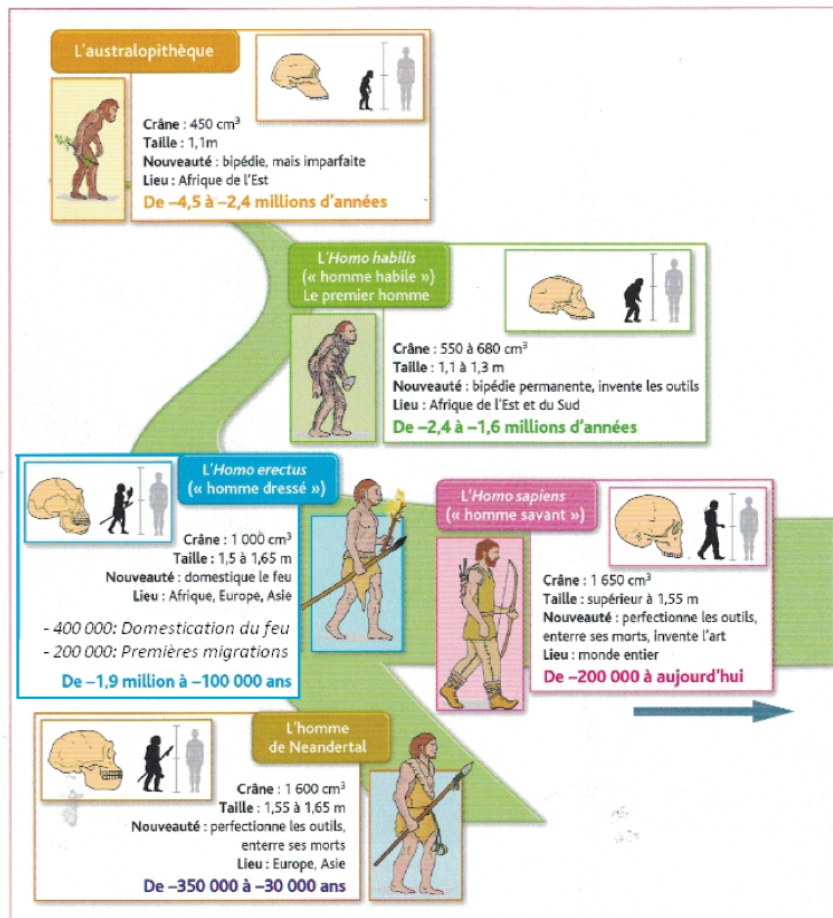
Donnez le nom de chacune de celles-ci et inscrivez à côté au cours de quel siècle elle commence et au cours de quel siècle elle se termine :

- L'Antiquité qui dure du XXXIe siècle avant JC au VIe siècle.
- Le Moyen Age qui dure du VIe siècle au XVIe siècle.
- L'Époque moderne qui dure du XVIe siècle au XIXe siècle.
- L'époque contemporaine qui dure du XIXe siècle au XXIe siècle.

À présent que vous savez comment les historiens font pour se repérer dans le temps, nous allons ensemble pouvoir entreprendre ce grand voyage dans le temps en commençant par la préhistoire.

I. Comment se caractérisent les débuts de l'humanité ?

Activité 2 – Les débuts de l’humanité



1 L'évolution de l'espèce humaine

Répondez aux questions ci-dessous à l'aide du document.

1°) Où les premiers hommes sont-ils apparus ? Quand ?

Ils sont apparus en Afrique de l'Est et du Sud il y a 2,4 millions d'années.

2°) Comment s'appellent-ils ? Qu'est ce qui les différencie des australopithèques ? (2 informations attendues)

On les nomme les Homo Habilis. Il marche tout le temps sur leurs deux pieds et sont capable d'inventer des outils.

3°) Qu'est-ce qui différencie l'homo erectus de l'homo habilis ? (2 informations attendues)

L'Homo Erectus sait maîtriser le feu et se déplace.

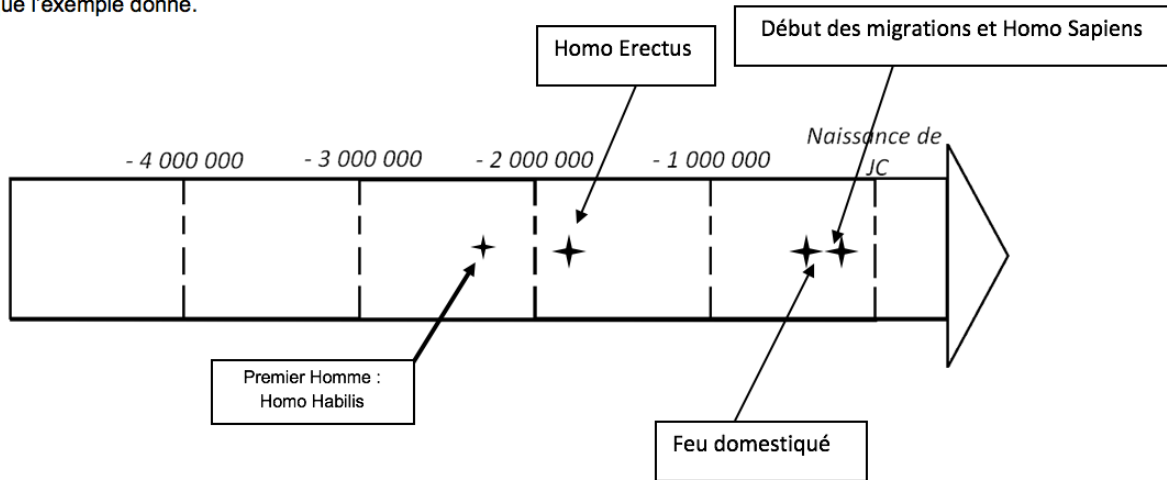
4°) Qu'est-ce qui différencie l'Homo sapiens de l'Homo erectus ? (4 informations attendues)

L'Homo Sapiens perfectionne ses outils, enterre ses morts, invente l'art et le volume de son crâne augmente.

5°) Complétez le tableau ci-dessous à l’aide du document :

Evènement :	Dates :
Premier homme : Homo Habilis	-2,6 à -1,4 millions d'années
Homo erectus	-1,9 millions à -100 000
Le feu domestiqué	-400 000
Début des migrations	-200 000
Homo Sapiens	-200 000 à aujourd'hui

6°) A l'aide du tableau, complétez la frise chronologique ci-dessous en localisant les évènements de la même manière que l'exemple donné.



7°) Complétez le tableau à l'aide des informations du polycopié puis rédigez quelques phrases à l'aide des réponses.

Continent où est né l'humanité	Afrique
Nom du premier homme	Homo Habilis
Date de son apparition	-2,4 millions d'années
Invention importante que fait cet homme	Invention des premiers outils
Espèce humaine la plus proche de nous.	Homo Sapiens

L'humanité est apparue il y a 2,4 millions d'années avec l'Homo Habilis en Afrique. Ce dernier se distingue de son prédécesseur (l'australopithèque) car il est à l'origine de la création de nombreux outils. D'autres évolutions ont eu lieu jusqu'à celle dont nous descendons : L'homo Sapiens.

Les premiers hommes (Homo Habilis) sont apparus il y a environ 3 millions d'années à l'est de l'Afrique. Cette date marque le début de la **Préhistoire**. Il évolue pour devenir l'homo erectus, apprend à maîtriser le feu et commence à migrer dans le reste de l'Afrique, en Europe et en Asie. Les **migrations** humaines vont s'achever avec l'ancêtre de tous les êtres humains actuels : l'Homo Sapiens apparu vers 200 000 av JC.

II. Comment l'être humain habite-t-il et explore-t-il sa planète ?

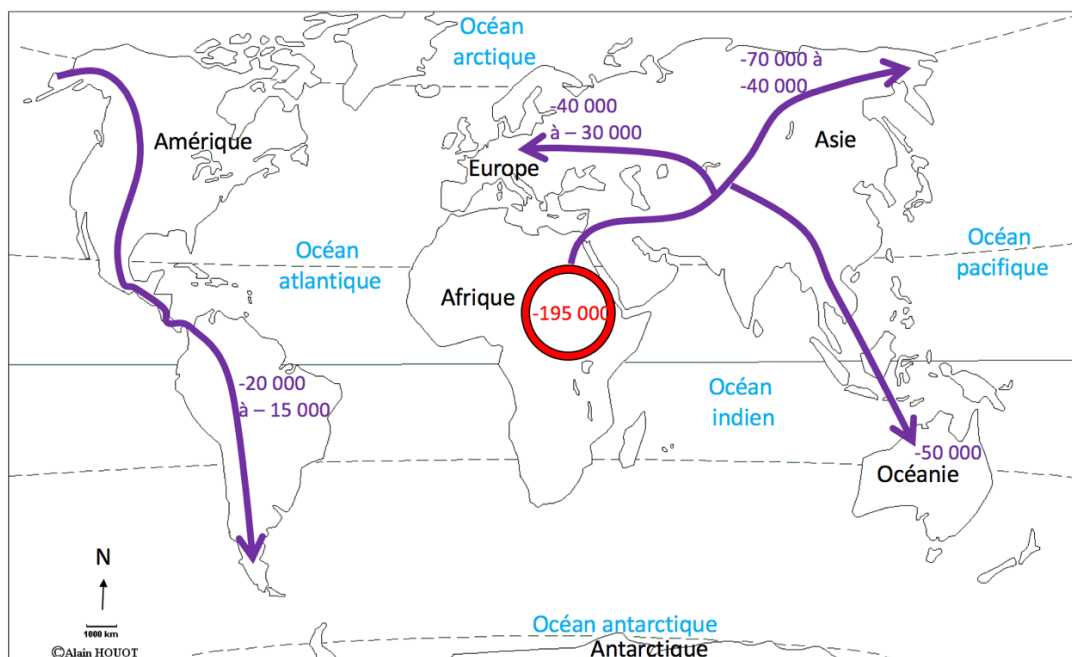
Activité 3 - Les premières migrations

Nous allons maintenant réaliser une carte des premières migrations humaines à l'aide du manuel p.18-19.



Pour cela, réalisez le travail suivant :

- Sur la carte, nommez les continents et les océans.
- Complétez le tableau ci-dessous à l'aide du manuel :

Evènement	Date :
Départ de l'Afrique	-195 000
Peuplement de l'Asie	-70 000 à -40 000
Peuplement de l'Europe	-40 000 à -30 000
Peuplement de l'Océanie	-50 000
Peuplement de l'Amérique	-20 000 à -15 000



Légende

- Océan : Les différents océans de la planète
- Continent : Les différents continents de la planète
-  : Lieux de départ des premiers hommes
-  : Principales migrations des premiers hommes

Titre : Carte des principales migrations des premiers hommes

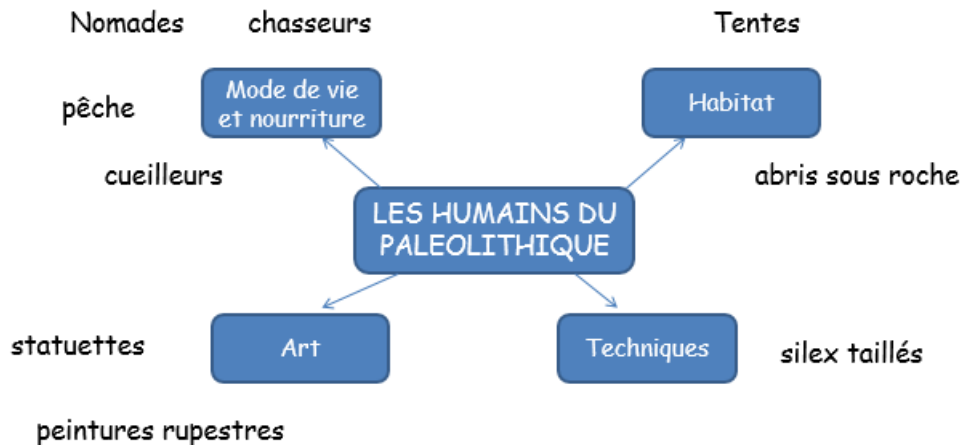
Les scientifiques pensent que les hommes ont quitté l'Afrique il y a environ 200 000 ans grâce aux fossiles qu'ils ont découvert. Ces premiers humains sont des nomades qui vont peu à peu coloniser tous les continents. Cette première grande migration humaine s'achève avec le peuplement de l'Amérique par l'Homo Sapiens entre 20 000 et 15 000 av JC.

Activité 4 - La vie des premiers hommes.

Mettez-vous par groupe et complétez la carte mentale ci-dessous en plaçant les mots suivants à côté du bon cadre.

Peintures rupestres, chasse, nomade, cueillette, lance, taille du silex, maîtrise du feu, tente, pêche, galets gravés, grottes.

Pour trouver les bonnes réponses, vous pouvez vous aider du manuel p.21.



III. Comment les scientifiques parviennent-ils à retracer l’histoire de l’humanité ?

Activité 5 – L’archéologie

Dossier p.20-21

Faire les cinq premières questions du dossier.

1°) Les archéologues font des fouilles. Pour cela, les sols sont radiographiés. On découpe des bandes de terre en carré. Et l’on dégage la terre avec précaution en utilisant un tapis et des pinceaux.

2°) C’est là que l’on a le plus de chance de trouver des outils.

3°) On retrouve des pointes de flèches et des grattoirs.

4°) Il s’agit d’une peinture rupestre représentant un animal atteint d’une lance sur le flanc.

5°) La reconstitution est réalisée à partir de fouilles et de fossiles retrouvés. Ainsi la présence de tente est le résultat de fouilles qui nous ont démontré leur présence ainsi que leur constitution.

Les débuts de l’humanité ont eu lieu au cours d’une période historique appelée **Préhistoire**. Nos connaissances de cette période et de la naissance des premiers hommes viennent du travail des **archéologues**. Ceux-ci émettent des hypothèses à partir des résultats de fouilles archéologiques qui permettent de définir où sont nés les premiers hommes ainsi que les traces de leurs activités. Ces hypothèses sont confirmées ou non par les analyses scientifiques en laboratoire.

Conclusion

Partis d’Afrique, il faut 150 000 ans aux premiers hommes pour peupler l’intégralité des continents. Ces hommes sont des chasseurs-cueilleurs nomades qui se déplacent en fonction de leur besoin.

Fiche d’objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :

Préhistoire, Migration, Fossile, Nomade, Archéologue.

Je dois être capable :

- De lire et faire une frise chronologique simple.
- D’utiliser les chiffres romains.
- De réutiliser les vocabulaires liés au temps (siècle, millénaire...).
- De raconter les migrations de premiers hommes.
- D’expliquer le mode de vie des premiers hommes.