

Chapitre : H2B – Conquêtes et sociétés coloniales

Mots de vocabulaire à maîtriser : Colonie, Empires coloniaux, Métropole, Protectorat, Mission civilisatrice, Colonie de peuplement, Colonie d'exploitation, Missionnaire.

Repères historiques à connaître : 1830 = premières colonisations, 1857 = création de l'Empire britannique des Indes, 1870-1914 = Relance de la colonisation

Résumé de la 1^{ère} partie	Résumé de la 2^e partie	Résumé de la 3^e partie
<p>Au XIX (19^e) siècle, de nouveaux territoires sont découverts par les Européens qui le conquièrent en Asie, Afrique, Australie et près des pôles. Plusieurs raisons expliquent ces conquêtes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Raisons économiques : exploitation des matières premières et vente de produits industriels dans ces colonies. Populations colonisées sont exploitées : elles travaillent beaucoup pour un salaire faible.- Raisons politiques : posséder des territoires outre-mer permet d'augmenter le puissance et le prestige d'un État (France conquiert l'Indochine en 1883 et Madagascar en 1895).- Raisons religieuses et « civilisationnelles » : Européens souhaitent convertir les peuples colonisés au christianisme et ils jugent leur culture supérieure et espèrent donc exporter, en l'imposant, leur modèle culturel. <p>La conquête de l'Algérie par la France a commencé dès 1830. L'empire britannique des Indes est créé en 1857. Des tensions peuvent éclater entre les États européens pour la domination d'un territoire. C'est le cas entre la France et le Royaume Uni lors de la crise de Fachoda pour la conquête du Soudan en 1898 ou entre la France et l'Allemagne pour le contrôle du Maroc. Ces tensions ont été l'une des causes de l'éclatement de la Première Guerre mondiale.</p>	<p>La conquête des colonies se fait de deux manières : par la guerre (elles sont violentes et les Européens sont victorieux car ils sont supérieurs militairement aux peuples colonisés malgré les résistances des peuples colonisés comme au Dahomey en 1892) ou par des accords conclus avec des chefs locaux. En 1914, les deux plus grandes puissances coloniales sont la France (quelques colonies : Maroc, Algérie Indochine, Sénégal...) et le Royaume Uni (Indes, Égypte, Canada, Australie...). Les territoires conquis peuvent avoir deux statuts :</p> <ul style="list-style-type: none">- La colonie : territoire conquis, contrôlé et administré par une puissance étrangère. Elle a sa tête un gouverneur des fonctionnaires qui en assurent la gestion au quotidien. Par exemple l'Algérie ou les Indes.- Le protectorat : territoire conquis reste gouverné par un roi local mais sous le contrôle de la métropole. Par exemple le Maroc ou l'Égypte. <p>On distingue deux types de colonie : les colonies de peuplement (elles accueillent une importante population venue de métropole qui s'installe comme en Algérie) et les colonies d'exploitation (avec un nombre de colons limité, la métropole s'accapare les richesses du territoire).</p>	<p>Une fois conquis, les territoires coloniaux reposent sur trois piliers :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'exploitation économique par les métropoles : appropriation des meilleures terres agricoles et des ressources minières.- Une société inégalitaire : les Européens, bien qu'inférieurs en nombre, sont considérés comme supérieurs. Ils s'approprient les meilleures terres agricoles, ont des salaires plus élevés, envoient leurs enfants dans les écoles... Les populations colonisées occupent les emplois les plus éprouvant (dans les plantations, les mines...). Ces populations doivent aussi payer des impôts et des taxes et parfois même, faire des corvées pour construire des lignes de chemin de fer, des ports...- Un statut juridique qui prouve l'infériorité des populations locales. Les colonisés n'ont aucun droit politique et ne bénéficient pas de la même justice que les colons. <p>Les Européens imposent leur modèle culturels aux territoires conquis grâce à quatre biais :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les missionnaires convertissent les populations colonisées au christianisme.- Les hôpitaux et les dispensaires permettent de faire diminuer la mortalité et de faire reculer les épidémies.- Dans les écoles sont enseignées la langue et la culture des colons. <p>Même certaines villes sont modifiées et reconstruites à l'image des villes européennes.</p>