

NOM :

Prénom :  
Évaluation H1C – Version 1

Classe :

Orthographe, Présentation, Écriture : / 1,5 point

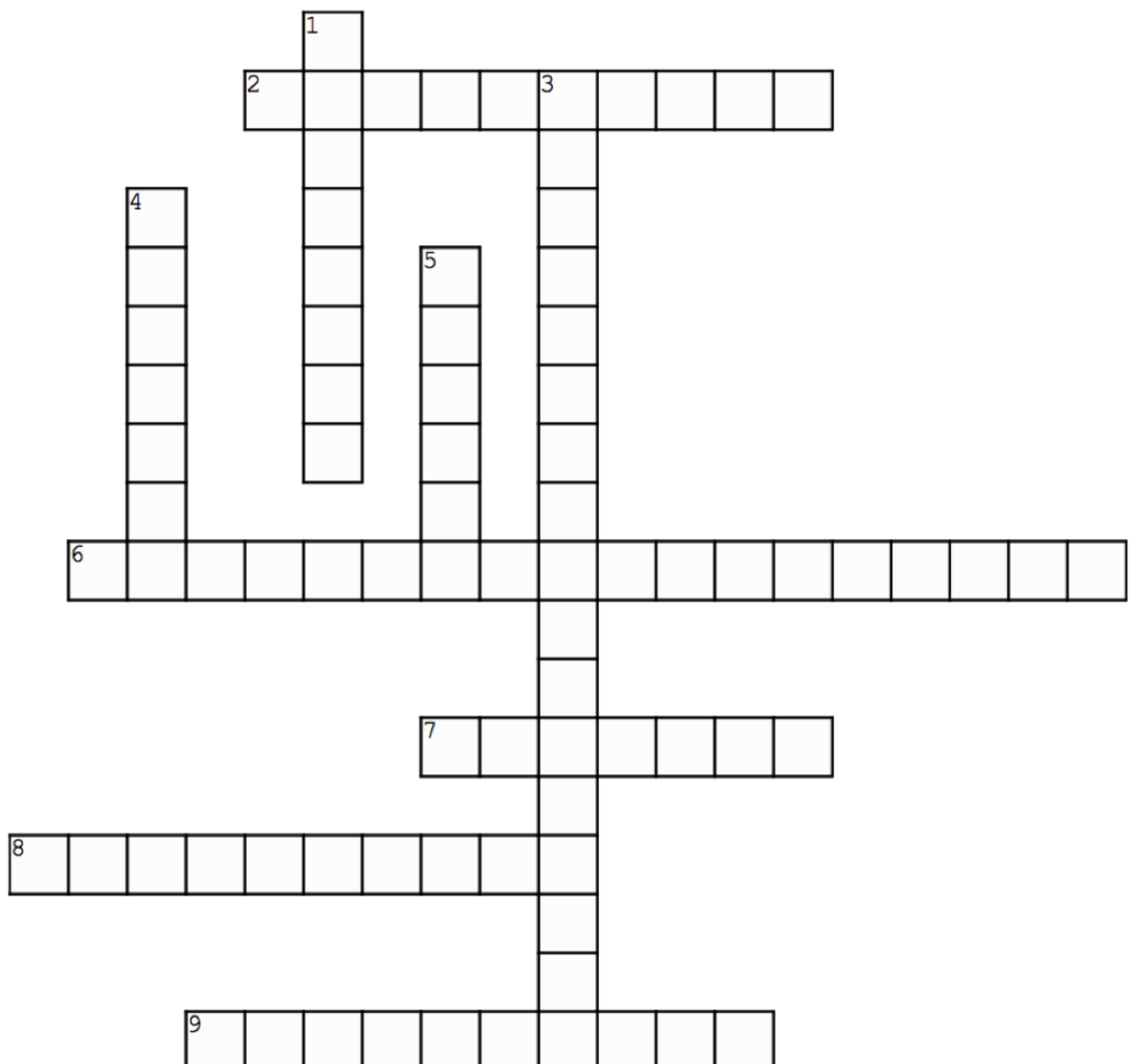
Référentiel de compétences en Histoire-Géographie	Exercice	Niveau d'acquisition*
Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.	Exercice 2 –	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.	Exercice 4 – Questions 2 et 3	
Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.	Exercice 4 – Question 4	
Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger	Exercice 3 – Question 5	
S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte	Exercice 1	

\*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

**Exercice 1 – Définitions** ( / 4,5 points)

Consigne : Complétez la grille de mots croisés suivante sur le sujet. Attention à l'orthographe.

**Lorsque votre réponse est constituée de plusieurs mots, vous devez laisser un espace vide dans la grille entre chaque mot.**



	Horizontal →		Vertical ↓
2	Livre rassemblant les lois définissant la place des citoyens et leurs relations, créé en 1804.	1	Régime politique, mis en place par Napoléon entre 1799 et 1804 dans lequel il détient tous les pouvoirs.
6	Conscience d'appartenir à une communauté de personnes unies formant une nation.	3	Se dit d'une monarchie dans laquelle les pouvoirs du roi sont limités par une constitution.
7	Contrôle des textes par une autorité qui décide ou non de leur publication.	4	Se dit d'une monarchie dans laquelle le roi dispose de tous les pouvoirs.
8	Régime politique dans lequel tous les dirigeants sont élus par les citoyens.	5	Régime politique où les pouvoirs sont concentrés dans les mains d'un Empereur.
9	Ensemble des personnes qui n'appartenaient ni au clergé, ni à la noblesse et qui formaient le 3 <sup>e</sup> ordre du royaume.		

### **Exercice 2 – Chronologie** ( / 5 points)

Consigne : Associez les dates au bon événement et vice-versa sur le sujet.

Date de la déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen (jour, mois, année) : .....

14 juillet 1789 : .....

Date de la décapitation de Louis XVI (jour, mois, année) : .....

2 décembre 1804 : .....

Serment du jeu de paume (jour, mois, année) : .....

### **Exercice 3 – Question de cours** ( / 8 points)

Consigne : répondez aux questions suivantes sur votre copie en faisant des phrases.

1°) Nommez dans l'ordre chronologique les cinq régimes politiques qui se succèdent entre 1789 et 1815 – 1,25 points.

2°) Quel personnage politique a instauré la Terreur entre 1793 et 1794 ? Dans quel(s) but(s) ? – 1 point.

3°) Quelles sont les réformes administratives qui ont eu lieu en France entre 1789 et 1815 (2 réponses attendues) ? – 1,75 point.

4°) Pourquoi un nouveau système de poids et de mesure fut-il adopté en 1795 ? – 1 point.

5°) Racontez, en 10-15 lignes minimum, comment le roi de France a-t-il progressivement perdu ses pouvoirs – 3 points.

Pour cela, expliquez dans un premier temps, le fonctionnement de la monarchie absolue.

Puis, dans un deuxième temps, expliquez comment les événements révolutionnaires vont progressivement confisquer le pouvoir au roi.

Enfin, expliquez les événements qui conduisent à la décapitation du roi de France.

### **Exercice 4 – Analyse de document** ( / 6 points)

Consigne : lisez le texte suivant et répondez sur votre copie aux questions en faisant des phrases.

#### **Les premiers lycées publics (1802)**

Napoléon Bonaparte a créé les lycées publics en 1802 pour former l'élite de la nation essentiellement les hauts fonctionnaires.

« Les élèves sont divisés en compagnies de vingt-cinq ; chaque compagnie a un sergent et quatre caporaux choisis parmi les meilleurs élèves. Les punitions consistent en prison, table de pénitence et arrêts. L'élève mis aux arrêts est consigné dans un coin de la cour pendant les récréations. Il ne doit pas franchir certaines limites. Chaque lycée aura une bibliothèque de 1500 volumes ; le catalogue de ces bibliothèques sera identique partout. Les programmes sont l'œuvre propre du Premier Consul ».

Reinchhardt (envoyé prussien), *Un hiver à Paris sous le Consulat*, 17 décembre 1802.

1°) **Présentez le document** – 2 points.

2°) **Selon le texte, que pouvez-vous dire sur l'ambiance de travail dans ces établissements scolaires ?**  
– 1 point.

3°) **Dans quels buts Napoléon fonde-t-il les lycées ?** – 1 point.

4°) **Qu'est-ce qui montre, dans le texte, que Napoléon détient tous les pouvoirs ?** – 2 points.

**Question Bonus** – ( / 1 point)

**Cet exercice n'est pas obligatoire et son barème vient s'ajouter au résultat total de l'évaluation. Il ne peut donc pas vous pénaliser.**

Que s'est-il passé autour de la question de l'esclavage lors de la Révolution et de l'Empire ?