

EMC 1 – Le collège, un nouveau monde

Introduction

Le collège est un nouvel établissement dans lequel les 6^e font leur entrée. Ce monde est codifié par des règles et un fonctionnement qu’ils devront maîtriser.

I. Mes premiers jours au collège

Travail sur deux vidéos de TéléToulouse situées à ces adresses :

Vidéo 1 : Toulouse, rentrée J-1 (1mn 18)

<https://www.youtube.com/watch?v=GOUMiMnobra>

Vidéo 2 : Premier jour au collège (1mn 32)

<https://www.youtube.com/watch?v=l-cMvzZZn3s>

Activité 1 - J'entre au collège

Visionnez les vidéos suivantes, puis répondez aux questions.

Vidéo 1 : Toulouse, rentrée J-1

Vidéo 2 : Premier jour au collège

1°) Comparez votre rentrée avec celle de l’élève de 6^e présenté dans les vidéos.

Ce qui est identique :	Ce qui est différent :
<ul style="list-style-type: none">- Stress- Impatience- Joie- Peur	<ul style="list-style-type: none">- Déception- Angoisse

2°) Indiquez dans cadre ci-dessous des mots qui résument ce que ressent cette élève tout au long de sa rentrée en 6^e

Elle a pu ressentir du stress, de l’angoisse, de l’impatience, de la déception puis de la joie et de l’enthousiasme.

3°) Et vous comment avez-vous vécu votre rentrée, écrivez ci-dessous en une ou deux phrases ce que vous avez ressenti lors de cette rentrée en 6^e.

Lors de ma rentrée en classe de 6^e, j’ai ressenti car

Lors de ma rentrée au collège, j’ai pu ressentir différentes émotions. Ces dernières ont été variables selon le moment de la journée. De plus, d’un élève à un autre, leur intensité a pu être différente : entre le stress et l’angoisse. Dans tous les cas, je suis libre d’exprimer ses émotions dans la mesure où elles ne nuisent pas aux autres (exemple : si je suis en colère, je peux l’exprimer mais je n’ai pas le droit d’être violent).

II. Des règles pour mieux vivre ensemble au collège

Activité 2 – La laïcité au collège

**Doc 1 : Extrait du règlement intérieur Les Roussillous – Saint-Pierre-de-Lages.
4.2 Laïcité et tolérance**

« Conformément aux dispositions de l'article L. 141-5-1 du code de l'éducation, le port de signes, de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. Lorsqu'un élève méconnaît l'interdiction posée à l'alinéa précédent, le chef d'établissement organise un dialogue avec cet élève avant l'engagement de toute procédure disciplinaire.

Chacun doit respecter strictement les croyances et les idées des autres. Celles-ci s'exercent dans le respect du pluralisme, du principe de neutralité, du respect d'autrui, dans un esprit de tolérance »

Doc 2 : Ce que dit la loi

Loi du 9 décembre 1905

Article 1^{er} : « La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions (...) édictées dans l'intérêt de l'ordre public. »

Loi du 15 mars 2004

Article L.141-5-1 : « Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit ».

1°) Présentez les documents 1 et 2.

Doc 1 : Il s'agit d'un extrait du règlement intérieur du collège. C'est donc un texte officiel mais nous n'en connaissons ni l'auteur, ni la date. Cet extrait parle du principe de laïcité.

Doc 2 : Il s'agit de deux lois datant respectivement de 1905 et 2004. Nous n'en connaissons pas les auteurs mais elles concernent toutes les deux la place de la religion en France.

2°) Dans le doc 1, encadrez en rouge les éléments concernant le fait que chaque élève est libre de croire ou de ne pas croire.

Encadrez en vert le paragraphe qui concerne les vêtements ou objets permettant de manifester de manière trop visible sa religion.

3°) Soulignez en vert, les règles mises en place concernant les vêtements ou objets à caractère religieux.

4°) D'après le doc 2, le règlement du collège respecte-t-il la loi ? Cela est-il obligatoire ?

Oui le règlement du collège est conforme à la loi et c'est obligatoire. Les lois sont plus importantes car elles concernent toutes les personnes qui se situent dans un pays. Un règlement intérieur concerne l'établissement scolaire.

5°) Selon vous, pourquoi le respect de la laïcité est-il indispensable au vivre ensemble en France ?

Le principe de laïcité permet de mieux vivre ensemble car il permet à tous d'avoir le choix de croire ou de ne pas croire. De plus, il permet qu'il n'y ait pas de rivalités entre les religions. Enfin, il est protecteur car il laisse à chacun le choix et cantonne la religion à la vie privée.

La laïcité est un principe important de la république française rendu obligatoire le 9 décembre 1905. Les écoles publiques étaient déjà laïques depuis 1881-1882 lorsque Jules Ferry les a rendues laïques, gratuites et obligatoires. Les signes religieux ostensibles (trop voyants) sont interdits dans les établissements scolaires pour protéger les élèves des influences religieuses. La laïcité permet en France d'avoir le choix de croire ou de ne pas croire.

Activité 3 - Le règlement Intérieur, un document qui me donne des droits mais aussi des devoirs.

Prenez votre carnet de liaison et ouvrez-le à la partie « Règlement Intérieur » et répondez aux questions ci-dessous :

1°) Complétez le tableau ci-dessous à l'aide du « Règlement Intérieur » du collège.

Droit de l'élève
Être respecté
Se sentir en sécurité au collège
Être aidé en cas de difficulté

2°) Complétez le tableau ci-dessous à l'aide du « Règlement Intérieur » du collège.

Devoir de l'élève
Être ponctuel
Faire ses devoirs
Avoir son matériel
Respecter les adultes et les autres élèves

A l'aide de la partie 3 du règlement intérieur, répondez aux questions suivantes :

3°) Expliquez ce qu'est une punition scolaire, pourquoi on peut la donner et quelle peut être sa forme ?

Une punition scolaire vient condamner des faits peu graves lorsqu'un élève ne respecte pas le règlement intérieur. Elle peut être donnée par les adultes de l'établissement. Il y a par exemple des devoirs supplémentaires, une retenue, un mot dans le carnet...

4°) Expliquez ce qu'est une sanction disciplinaire, pourquoi on peut la donner et quelle peut être sa forme ?

Une sanction scolaire vient condamner des faits graves lorsqu'un élève ne respecte pas le règlement intérieur. Elle peut être donnée par le chef d'établissement ou son adjoint. Il y a par exemple des avertissements, des blâmes, des exclusions de l'établissement, des TIG (travail d'intérêt général).

A l'aide du début du règlement intérieur, répondez aux questions suivantes :

5°) Par qui ce règlement a-t-il été adopté ?

Par le conseil d'administration

⊕ 6°) Qui ce règlement concerne-t-il ?

Toutes les personnes qui sont présentes dans le collège

7°) Quel est son objectif ?

Il permet à tous de se sentir en sécurité et de coexister pacifiquement à l'intérieur du collège. Il fixe un cadre au vivre-ensemble en définissant les droits et les devoirs.

BILAN : Rédigez sur votre cahier quelques lignes expliquant ce qu'est le règlement intérieur et en quoi il nous permet de mieux vivre ensemble.

Le règlement intérieur établit les droits et les devoirs des élèves. Il permet à tous de se sentir bien dans le collège. Il se doit de respecter les lois. Il est écrit par le conseil d'administration du collège. S'il n'est pas respecté, et selon la gravité des faits, une punition ou une sanction scolaire peuvent être données.

III. S’engager dans la vie du collègue

Activité 4 - Être délégué de classe, une manière de s’engager

Travail sur la vidéo - Le rôle du délégué en classe de sixième (ONISEP)

1°) **Comment devient-on délégué de classe d’après cette vidéo ?**

Le délégué est élu chaque année par la classe. Cette élection se déroule en deux tours et elle est binominale (on choisit un délégué et son suppléant).

2°) **A l’aide de la vidéo, inscrivez ci-dessous les différentes missions que ces élèves ont eu à accomplir en tant que délégué de classe.**

Le délégué doit être à l’écoute de ses camarades. Il doit être présent lors du conseil de classe et tenter de défendre ses camarades. Il doit également résumer le conseil de classe mais il doit garder aussi certaines choses secrètes parfois. Il est en relation privilégiée avec les adultes de l’établissement car il représente sa classe.

3°) **Classez les mots inscrits au tableau dans la colonne qui leur correspond le mieux**

Fonction (Qu’est-ce qu’un délégué ? A quoi sert-il ?)	Qualités (quelles qualités attend-on de lui ?)	Défauts (Que ne doit-il pas être ?)
<ul style="list-style-type: none">• Il représente la classe• Il est à l’écoute de ses camarades• Il les défend lors du conseil de classe• Il est en relation avec les adultes du collège.	<ul style="list-style-type: none">- Bienveillant- Gentil- Organisé- Empathique- Être de confiance	<ul style="list-style-type: none">- Égoïste- Moqueur- Méchant- Rapporteur

4°) **Rédigez ci-dessous un paragraphe de deux ou trois phrases expliquant comment on devient délégué de classe, quelles sont les missions du délégué de classe et quelles doivent être les qualités d’un bon délégué.**

Le délégué est élu par la classe pour la représenter et défendre les élèves lors du conseil de classe. Il doit être gentil et bienveillant et il ne doit pas être méchant et violent.

Pour s’engager dans la vie du collègue, les élèves peuvent aussi devenir éco-délégué (il relaie le message du développement durable au sein du collège). Dans son attitude quotidienne, en respectant le règlement, on s’engage aussi à faire en sorte que tout le monde se sente bien au collège.

Fiche d’objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants : Droit, Devoir, Laïcité, Règlement intérieur, Loi.

Je dois être capable :

- De présenter un document
- D’expliquer quels sont les droits et les devoirs des élèves et dans quel document ils sont mentionnés.
- De différencier une punition d’une sanction scolaire.

- D'expliquer ce qu'est la laïcité, d'en connaître les dates et pourquoi elle est importante pour favoriser le vivre-ensemble
- D'expliquer comment se choisissent les délégués de classe et quelles sont leurs missions.
- De verbaliser des émotions que j'ai pu ressentir.

Pour présenter un document, il faut se demander ce qu'il y a DANS le document :

Date (De quand date ce document ?)

Auteur/Artiste (Qui a réalisé ce document ?)

Nature (De quel type de document s'agit-il ?)

Sujet (De quoi parle le document ?)