

### **H3 – Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe s** **H3A – Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique**

#### **Introduction**

Jusqu'au milieu du XVe siècle, les espaces connus des Européens se limitent au bassin méditerranéen. Ils connaissent mal les peuples et civilisations de l'Afrique et de l'Asie. Ils ignorent l'existence de l'Amérique et de l'Océanie. Comment l'Europe s'est-elle ouverte sur le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique ?

#### **I. Comment la Méditerranée est-elle devenue un lieu d'affrontements entre Charles Quint et Soliman le Magnifique ?**

##### **Activité 1 – La Méditerranée au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique**

**1°) Doc 1 p.100 – Quelle grande ville chrétienne les Ottomans conquièrent-ils en 1453 ? C'est la fin de quel empire ?**

*C'est la ville de Constantinople. C'est la fin de l'Empire Byzantin.*

**2°) Docs 2 et 4 p.100 – A quelles dates Soliman le Magnifique et Charles Quint deviennent-ils sultan et empereur ?**

*Entre 1516 pour Charles Quint et 1520 pour Soliman Le Magnifique.*

**3°) Doc 1 p.100 – Où et quand l'expansion des Ottomans en Europe se termine-t-elle ?**

*A Vienne en 1529, les Ottomans sont stoppés.*

**4°) Doc 3 p.101 - Avec quel roi européen Soliman le Magnifique noue-t-il une alliance ?**

*Avec François Ier, il noue une alliance.*

**5°) Doc 3 p.101- Pourquoi lier une telle alliance entre un roi chrétien et un souverain musulman ?**

*Pour s'allier contre Charles Quint, un ennemi commun.*

**6°) Quelles sont les relations entre Charles Quint, François Ier et Soliman Le Magnifique ?**

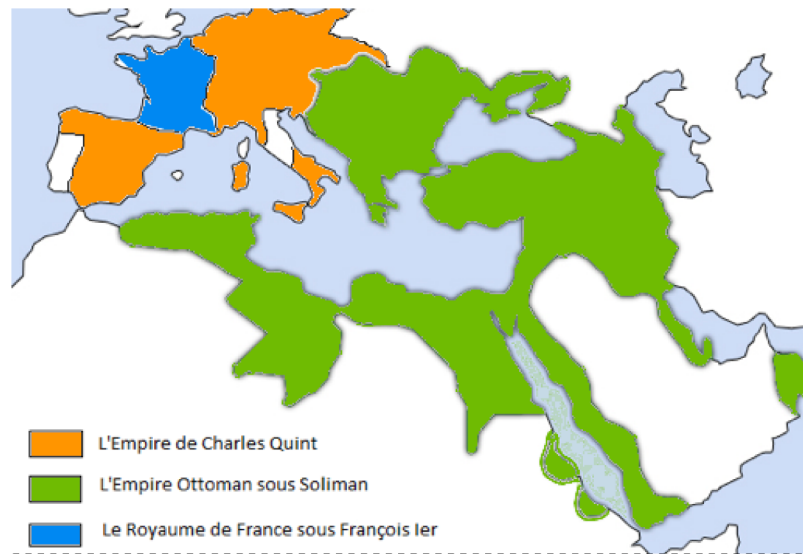
*François Ier et Soliman Le Magnifique sont alliés contre Charles Quint.*

##### **Activité 2 – Deux souverains pour la Méditerranée**

**1°) Complétez le tableau suivant.**

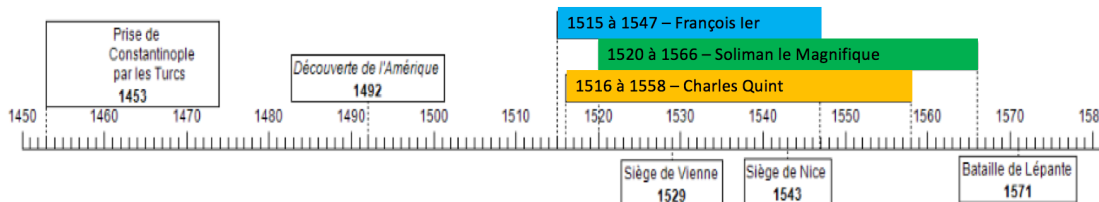
	Charles Quint	Soliman le Magnifique
Dates de règne	1516 - 1558	1520 - 1566
Fonction	Roi d'Espagne, du Pays-Bas, d'Autriche et de Naples Empereur du Saint Empire	Sultan de l'Empire ottoman
Territoires conquis		Moldavie, Hongrie, Afrique du Nord...
Principaux ennemis	François Ier et Soliman le Magnifique	Charles Quint
Religion	Chrétienne	Musulman
Son souhait concernant cette religion	Faire de la religion chrétienne la seule d'Europe	Conquérir toujours plus de territoires pour étendre l'influence de la religion musulmane

2°) Sur la carte, coloriez en orange l'Empire de Charles Quint, en vert l'Empire ottoman et en bleu le royaume de France.



3°) Sur la frise, dans les cadres laissés vides, associez les dates de règne indiquées aux personnages historiques auxquelles elles correspondent : Charles Quint / Soliman Le Magnifique / François Ier.

4°) En reprenant les couleurs indiquées à la question 2, coloriez les cadres.



Depuis la prise de Constantinople en 1453, les Turcs ne cessent de prendre de l'importance en Méditerranée. Soliman le Magnifique étend l'Empire ottoman dans toutes les directions y compris en Europe où il conquiert la Hongrie mais il est stoppé à Vienne en 1529. Charles Quint, qui rêve d'une monarchie universelle chrétienne, combat l'Empire ottoman afin de protéger ses possessions en Méditerranée. La Méditerranée devient un espace conflictuel où chrétiens et musulmans s'affrontent régulièrement. Dès la fin du XVe siècle, cette situation instable pousse les royaumes ibériques (= Espagne et Portugal) à rechercher de nouvelles routes commerciales vers l'Asie.

## II. De la découverte de « nouveaux mondes » par les Européens à la première mondialisation

### A. Les grandes découvertes

Les motivations pour partir dans les explorations maritimes sont multiples :

- Trouver de nouvelles routes pour accéder aux richesses des Indes,
- Désir d'aventure, curiosité,
- Convertir des populations nouvelles au christianisme.

Il est aussi plus simple de naviguer grâce à la caravelle, à la boussole et à l'astrolabe.

### **Activité 3 – Le voyage de Magellan**

#### **Dossier p.106-107**

**1°) Docs 1 et 5 - Quand et où Magellan part-il ? Pour le compte de quel roi ? Quelle est sa mission ?**

Il part de Séville le 10 août 1519. Même s'il est Portugais, il sert le roi d'Espagne en trouvant une nouvelle route pour les Indes, en colonisant, en convertissant de nouvelles populations au christianisme.

**2°) Doc 3 - Quand Magellan franchit-il le détroit ? Dans quelle « mer » arrive-t-il ?**

En novembre 1520, il franchit un détroit qui aujourd'hui porte son nom.

**3°) Doc 3 - Quelles sont les conditions de navigation une fois arrivé dans l'océan pacifique ?**

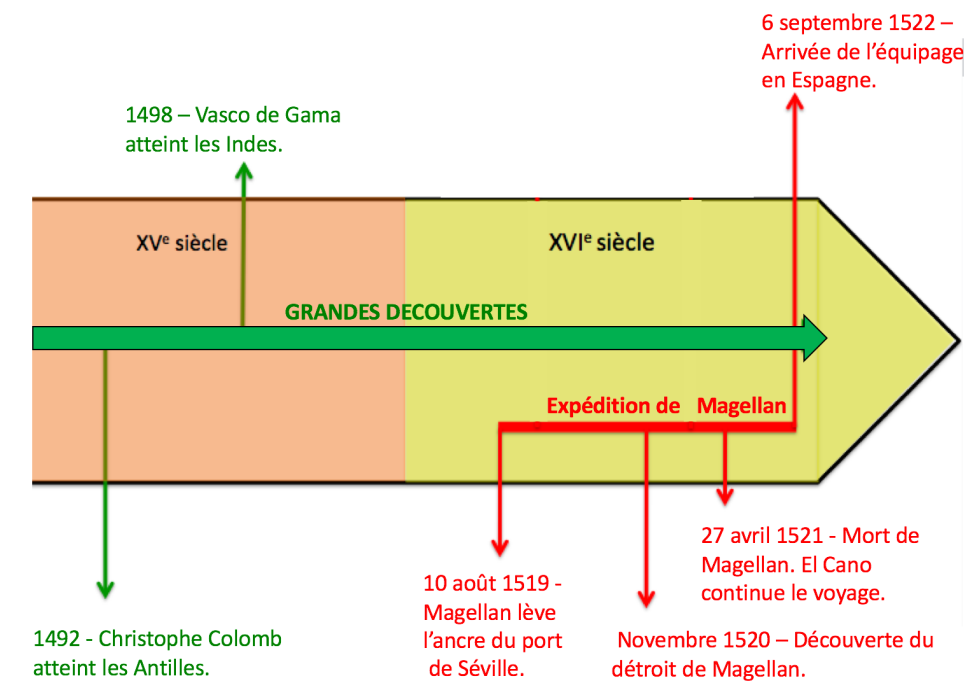
*Elles sont très calmes.*

**4°) Doc 6 – Une fois arrivé dans un nouveau territoire, que fait l'équipage du navire ?**

*Ils convertissent de nouvelles populations et conquièrent au nom du roi d'Espagne ces populations.*

**5°) Doc 1 - Quel événement a lieu en avril 1521 ? Comment se termine le voyage initié par Magellan ?**

*Magellan meurt lors d'un combat contre un chef d'un peuple qu'il voulait conquérir. C'est son second Del Cano (ou El Cano) qui prend le relai.*



Avec les grandes découvertes, les Européens ont une nouvelle vision du monde : on prouve que la Terre est ronde (expédition Magellan), on découvre un nouveau continent (Amérique par Christophe Colomb en 1492), on trouve une nouvelle route pour accéder aux Indes (Vasco de Gama)...

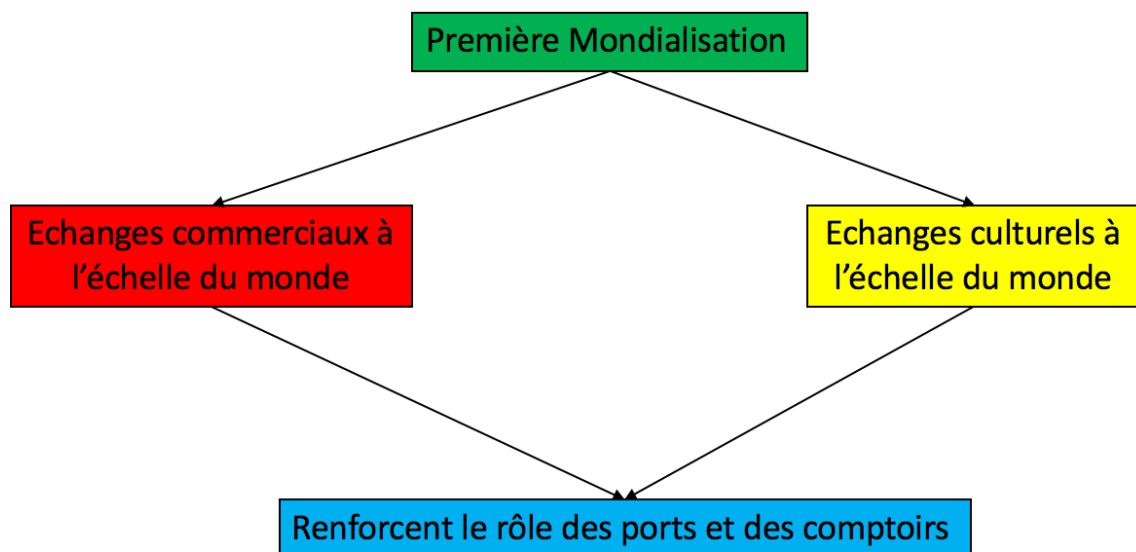
Des conquistadors comme Cortés et Pizarro sont envoyés pour faire la conquête des terres découvertes. Ils détruisent les empires aztèque et inca, ils convertissent les populations au christianisme.

### **Activité 5 – Les empires coloniaux**

Complétez le tableau suivant à partir de la carte 4 p.111.

<b>Deux principaux empires coloniaux au XVIe siècle</b>	Espagne	Portugal
<b>Principaux territoires conquis</b>	Nouvelle-Espagne, Nouvelle-Castille, Philippines	Brésil et comptoirs en Asie et en Afrique
<b>Principaux produits trouvés sur place</b>	Argent, sucre, or.	Sucre, bois, soie, épices, or, esclaves, ivoire.

Deux empires coloniaux apparaissent, dominés par les rois du Portugal et le roi d'Espagne Charles Quint. A ces colonies, s'ajoutent aussi des comptoirs. Les Amérindiens soumis au travail forcé sont décimés (guerres, maladies), ils sont rapidement remplacés par les esclaves amenés d'Afrique. Les richesses exploitées affluent vers l'Europe par les ports européens qui s'enrichissent. Il y a des échanges culturels entre les Européens, les Amérindiens et les esclaves africains.



### **Conclusion**

Face à une Méditerranée soumise à de nombreux conflits, Espagne et Portugal envoient des explorateurs parcourir les océans. Ils découvrent un nouveau continent (l'Amérique), un nouvel océan (le Pacifique), des nouvelles populations (Amérindiens) qu'ils christianisent.

### **Fiche d'objectifs pour réviser**

#### **Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :**

Empire colonial, Colonie, Comptoir, Amérindiens, Première mondialisation.

#### **Je dois être capable :**

- De situer dans le temps les éléments suivants :
  - 1453 = Prise de Constantinople par les Turcs.
  - 1492 = Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.
- D'expliquer la place de l'Europe dans le monde aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles.
- De raconter un épisode des grandes découvertes et d'expliquer ses conséquences.
- De raconter comment les empires de Charles Quint et Soliman le Magnifique se sont opposés.