

H1B - L’Europe, entre démocraties et régimes totalitaires (1918-1939)

Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - la situation de l’Europe entre 1920 et 1939 - Le régime soviétique stalinien - le régime nazi, nationaliste, antisémite et raciste - la Grande dépression - la fragilité des démocraties française et britannique et leur impuissance face aux provocations des régimes totalitaires - la brève expérience du Front populaire et ses réformes sociales - la guerre d’Espagne - la montée du péril allemand (remilitarisation +conquête de nouveaux territoires)
Démarches	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la situation de l’Europe au lendemain de la 1GM - Lecture d’une frise chronologique de l’entre deux guerre - réalisation progressive de cartes mentales - Etude comparative (travail de groupe) sur les 2 régimes totalitaires qui dominent l’Europe - DM sur les mesures du Front populaire - Travail maison sur la guerre d’Espagne
Capacités	<ul style="list-style-type: none"> - A : Se repérer dans le temps o A1:situerunfaitdansuneépoque o A2:ordonnerdesfaitslesunsparrapportsauxautres o A3:Mettreenrelationdesfaitsd'uneépoque - B : Se repérer dans l’espace o B2:Nommeretlocaliserunlieudansunespacegéographique o B3:nommerdesespacespluscomplexes - C : Reasonner et justifier une démarche o C1:seposerdesquestionsàproposdesituationshistoriques o C3:vérifierdesdonnéesetdessources - D : S’informer dans le monde du numérique - E : Analyser et comprendre un document o E1 : comprendre le sens général d’un document o E2:identifierledoc o E3:extrairedesinformations o E5:expliquerlecontenududocetexercersonespritcritique - F : Pratiquer différents langages o F4:réaliserdesproductionsgraphiques o F6:utiliserunlexiquespécifique o F1:écrirepourargumenter
Repères	- 1933/1945 : L’Allemagne d’Hitler ☞ 1936 : le Front populaire
Vocabulaire	Communisme / Goulag / Propagande / Embrigadement /Nazisme/ Antisémite / camp de concentration /Totalitarisme / Front populaire/ Fascisme/

Introduction

Au lendemain de la Première Guerre mondiale, l’Europe est ruinée et endettée et ses frontières sont redessinées. Des régimes totalitaires et des dictatures côtoient les démocraties. Certains pays ne sont pas loin de la guerre civile. En quoi les régimes totalitaires constituent-ils une menace pour l’équilibre des démocraties en Europe ?

I. Quelles sont les caractéristiques de la crise qui touchent les pays européens à la fin des années 1920 ?

Activité 1 – Les mécanismes de la crise de 1929

1°) Doc vidéo-projeté - D’où vient la crise économique de 1929 ? Sur quoi repose-t-elle ?

Elle vient des Etats-Unis et repose sur une surproduction, une spéculation financière entraînant des faillites et des licenciements.

2°) Doc vidéo-projeté – Quelles sont les caractéristiques de la crise en France ?

Une baisse du salaire, de la production industrielle, des revenus agricoles.

3°) Vidéo Crise des années 30 1 et 2 – Quelles sont les réponses apportées par le gouvernement français ?

Les gouvernements prennent des mesures d’austérité (réduction des dépenses), mais elles sont inefficaces, d’autant que plusieurs gouvernements se succèdent sans arriver à rétablir l’équilibre financier (équilibrer les recettes et les dépenses).

4°) Affiche – Quel est le problème dénoncé par l’extrême droite dans cette affiche ?

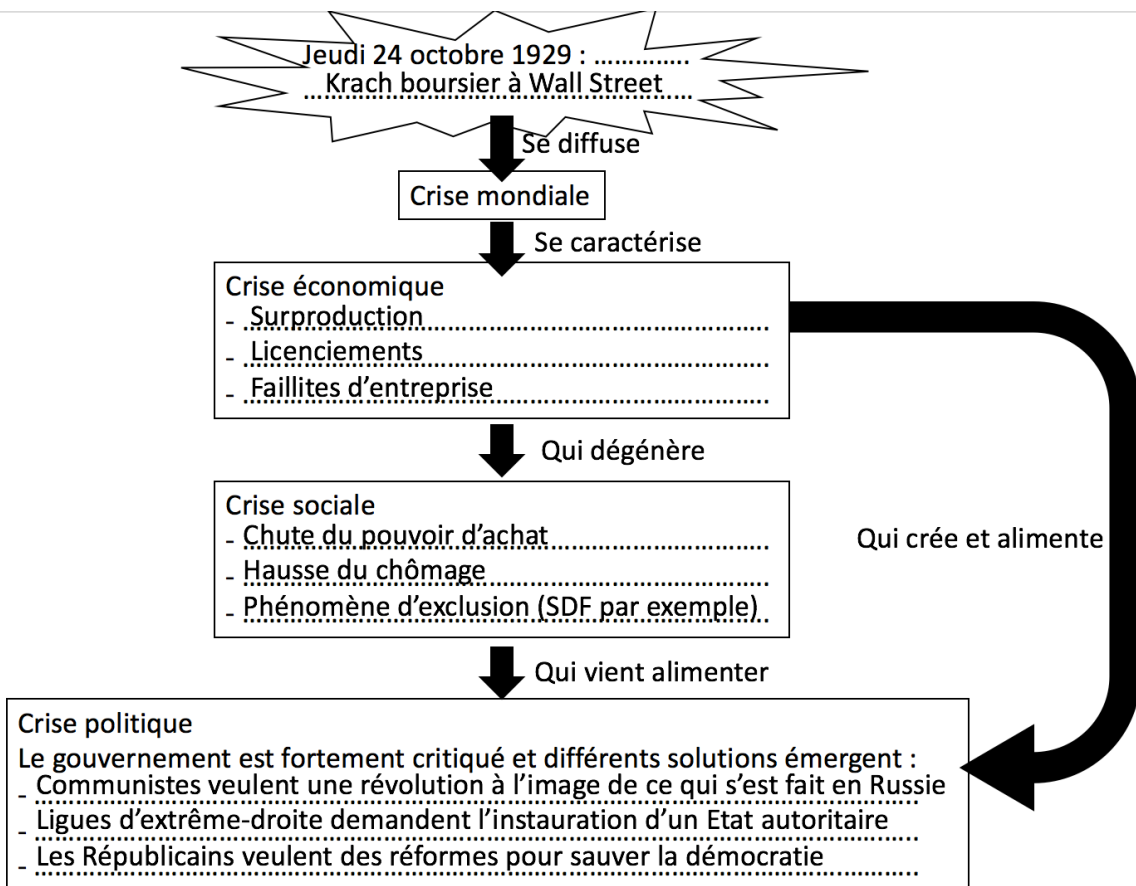
L’extrême-droite dénonce la succession des gouvernements et leur incapacité à résoudre la crise économique. Pire, cette instabilité politique aggraverait la crise.

5°) Affiche – Que demande-t-elle ?

Elle demande un changement de la Constitution.

6°) Vidéo 6 février 1936 – Que se passe-t-il le 6 février 1936 ?

Les Ligues d’extrême-droite (=organisation violemment opposée à la république parlementaire) organisent une grande manifestation. Elle dégénère en émeute et fait 17 morts et 2300 blessés. Le 12 février, la gauche divisée se réunit dans une grande contre-manifestation contre l’extrême-droite.



Les réponses à la crise sont différentes selon les Etats :

- en France, les ligues d'extrême-droite veulent un État plus autoritaire pour résoudre la crise. Elles organisent alors une manifestation pour montrer leur mécontentement le 6 février 1934. Mais elle tourne à l'émeute (17 morts).
- en Allemagne, Hitler profite de la crise. Il rejette la faute sur les Français (diktat de Versailles). Il promet du travail et de l'argent aux chômeurs s'ils votent pour son parti nazi aux élections.

II. Quelles solutions les gouvernements mettent-ils en place pour sortir de la crise ?

A. La Front populaire en France

Activité 2 – Les mesures prises par le Front populaire

1°) Doc 1 p.72 – A la suite de quels événements le Front populaire naît-il ?

La montée des ligues d'extrême droite entraîne un sursaut républicain des partis de gauche.

2°) Docs 4 et 5 p.73 – Comment est accueilli la naissance de ce nouveau mouvement ?

Il y a beaucoup d'espoir et d'attentes vis-à-vis de la société.

Vidéo sur les débuts du Front populaire

3°) Qui devient président du conseil après la victoire du Front populaire aux élections ?

C'est Léon Blum qui devient président du conseil car les socialistes sont majoritaires.

4°) Quelle est la réaction du peuple à cette victoire ? Pourquoi ?

Le peuple a de grandes attentes et les grèves se multiplient car il faut attendre un mois avant que le Front populaire ne prenne ses fonctions.

5°) Quelle est la position du parti communiste français dirigé par Maurice Thorez ?

Les communistes soutiennent mais ne participent pas au gouvernement.

6°) Qu'est-ce qui est voté le 7 juin 1936 ?

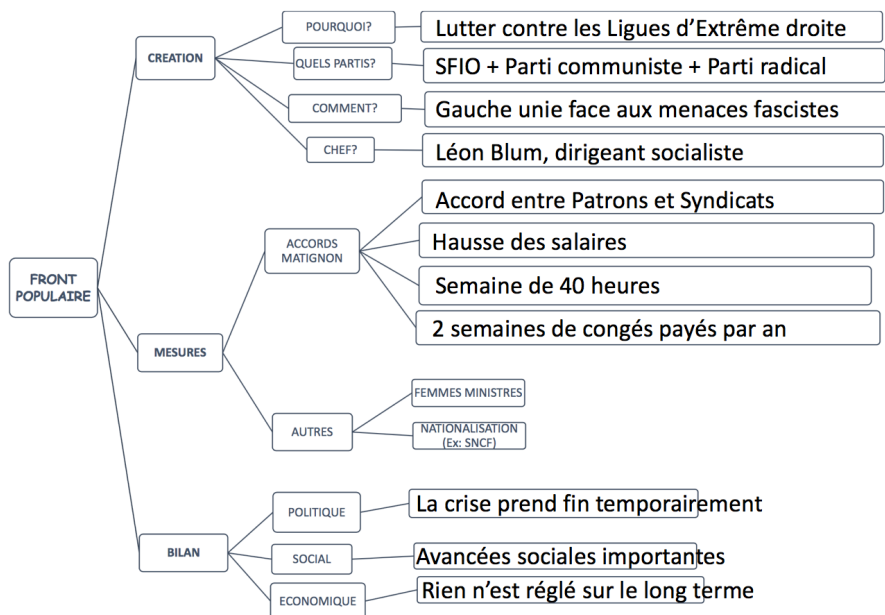
Les accords Matignon sont votés : ils accordent les congés payés, des nouveaux acquis sociaux (syndicat, convention collective).

Vidéo sur les premiers congés payés

7°) Quelle avancée sociale importante le Front populaire met-il en place ?

Le Front populaire met en place les congés payés (seulement 2 semaines).

En réponse aux manifestations de février 1934, toutes les organisations de gauche s’unissent contre les ligues. C’est la naissance du Front populaire.



B. Le Nazisme en Allemagne

Indigné par la défaite allemande de 1918 et le traité de Versailles, Hitler tente un coup d'État en 1923 « pour sauver l'Allemagne ». Emprisonné, il rédige *Mein Kampf*. Profitant de la crise, son parti nazi (NSDAP) progresse lors des élections législatives. Il est nommé chancelier en janvier 1933 et obtient les pleins pouvoirs en mars. Il a pris le pouvoir légalement et peut mettre en place un régime totalitaire.

III. Quels bilans peut-on dresser des expériences politiques de l'entre-deux-guerres ?

A. Les totalitarismes en Europe

Activité 3 – Les caractéristiques des différents régimes totalitaires - Travail en groupe

Etape 1 – Travail en groupe

La classe se divise en deux groupes de trois élèves.

Groupe 1 - Le stalinisme

Groupe 2 – Le nazisme

Groupe 1




Vidéos	Objectifs	Définition / explication
Vidéo 1	Collectiviser les terres	Mise en commun des moyens de production (terres, machines agricoles, ...) regroupés dans des kolkhozes (= exploitation agricole commune)
Vidéo 2	Dékoulakisation	Action d'éliminer les paysans aisés qui s'opposent à la collectivisation. L'objectif est de créer une société sans classe (pas de riches, pas de pauvres)
Vidéo 1	Mise en place du plan quinquennal	Plan fixé par l'État avec tous les objectifs de production à atteindre sur 5 ans.
Vidéo 1	Industrialiser le pays	Mise en activité d'industries lourdes (sidérurgie = acier) et des énergies (électricité, charbon) pour développer le pays et en faire une puissance.
Vidéo 3	Encadrement de la population	Staline est adoré : il est un guide suprême pour son peuple. Les journaux et les cinémas sont contrôlés. La population est manipulée.

Groupe 2

Docs + Vidéos	Objectifs	Définition / explication
Vidéo 4	Créer une race supérieure	La race allemande (les Aryens) fait partie de la « race supérieure » et les Juifs de la « race inférieure ». Mise en place d'une politique de discrimination par les lois de Nuremberg en 1935.
Doc 3 p.79	Disposer d'un espace vital suffisant	La race allemande a besoin d'un espace pour vivre supérieur aux autres. Tous les peuples germanophones doivent faire partie du même État notamment avec l'annexion des Sudètes et Bohême-Moravie, l'Anschluss de l'Autriche et l'annexion de la Tchécoslovaquie .
Doc 3 p.79	Élargir son territoire par la guerre	L'Allemagne nazie se lance à la conquête de nouveaux territoires pour confectionner son espace vital.
Vidéo 5	Encadrement de la population	Les jeunes allemands sont embrigadés de force dans les jeunesses hitlériennes. Tout est à la gloire de l'Allemagne nazie et de Hitler. L'aryanisme et l'antisémitisme sont au centre de l'éducation des jeunes.

Activité 4 – Les caractéristiques des régimes totalitaires

Activité 4 – Les caractéristiques des régimes totalitaires

Les composantes d'un régime totalitaire		Le régime soviétique	Le régime nazi
Idéologie	Projet politique ?	Société sans classe sociale	- Société dominée par une race aryenne - Nationalisme reposant sur des conquêtes et des annexions pour assurer l'espace vital allemand
Pouvoir	Quel(s) chef(s) ?	 Lénine de 1917 à 1924  Staline de 1924 à 1953	 Hitler, chancelier en 1933, puis Reichsführer en 1934
	Quel(s) parti(s) ?	Parti communiste	Parti national-socialiste : NSDAP ou parti nazi
Le contrôle de la société	Moyens d'embrigadement des sociétés	- Culte de la personnalité - Censure - Organisation culturelles et sportives de la jeunesse : Jeunes Pionniers - Contrôle de la pensée par la propagande	- Jeunesse embrigadée : Jeunesse hitlérienne - Culte de la personnalité via la propagande dans le arts par exemple
La terreur	Moyens/outils de la Terreur ?	- Police politique : Tcheka, GPU, NKVD - Système de déportation dans des camps de travail : Goulag	- Milice au service du parti : SA et SS - Police politique : Gestapo - Système concentrationnaire pour les « ennemis »
	Populations touchées par la Terreur ?	Ennemis de classe (Koulaks par exemple) et opposants politiques	- Opposants politiques - Ennemis raciaux (juifs) - Minorités

B. Des démocraties fragilisées face aux régimes totalitaires

Le Front Populaire sauve la démocratie en France. Toutefois, en ne venant pas en aide aux Républicains espagnols qui voient arriver le dictateur Franco, le parti disparaît laissant sa place au gouvernement Daladier qui signe les accords de Munich (accords qui acceptent l'annexion de la Tchécoslovaquie par l'Allemagne). Ceci démontre la peur des démocraties face aux régimes totalitaires qui souhaitent éviter les guerres à tout prix.

C. Des régimes totalitaires unis

En 1939, l'URSS et l'Allemagne signent un pacte de non-agression qui ne sera pas respecté par la suite, lorsque l'Allemagne attaquera son ancien allié. L'Italie et l'Allemagne font figure d'alliés indéfectibles depuis 1936, ainsi qu'avec l'Espagne et le Japon.

Conclusion

Durant les années 1930, les démocraties européennes, touchées par la crise économique, sont fragilisées par la montée des partis d'extrême droite. La peur d'un nouveau conflit les empêche de s'opposer aux coups de force d'Hitler qui viole le Traité de Versailles en multipliant les provocations. Les régimes totalitaires se renforcent en Europe et constituent des menaces fortes pour les démocraties.

Fiche d’objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants : Ligues, Propagande, Culte du chef, Censure, Collectivisation, Goulag, Dékoulakisation, Antisémitisme, Aryanisme, Espace vital.

Je dois être capable :

- De situer dans le temps les repères historiques suivants : Première Guerre mondiale (1914 -1918), Staline au pouvoir (1924-1953), Hitler au pouvoir (1933-1945), Les lois de Nuremberg (1935), Victoire électorale du front populaire (1936)
- De situer dans l’espace les repères suivants : France, URSS, Royaume-Uni, Allemagne nazie, Italie fasciste et Espagne franquiste.
- D’expliquer sur quoi repose un régime totalitaire.
- De décrire les principaux aspects de la crise des années 1930 et ses conséquences en Europe.
- De décrire les mesures prises par le Front populaire.
- De caractériser les différents régimes totalitaires étudiés.
- Raconter les objectifs des régimes nazis et soviétiques.