

H1 - Le XVIIIe siècle : Expansions, Lumières, Révolutions

H1A - Bourgeoisie marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle

Introduction

Le XVIIIe siècle se caractérise par l’essor (=le développement) du commerce maritime. Il profite aux grandes puissances européennes. Sur quoi repose l’essor du commerce maritime, en Europe, au XVIIIe siècle ?

I. Comment le développement du commerce maritime enrichit-il les puissances européennes au XVIIIe siècle ?

A. Nantes, un port important au XVIIIe siècle

Activité 1 – Le port de Nantes

1°) p.18 - Décrivez l’emplacement du port de Nantes (Où est-il en France ? Quel océan borde-t-il ? Quel fleuve lui permet-il de communiquer avec l’intérieur du territoire ?)

Nantes se situe en France sur la côte atlantique, à l’ouest, dans l’estuaire de la Loire.

2°) Doc 2 p.18 – Quels espaces le navire *Le Maréchal du Luxembourg* permet-il de relier ?

Il met en relation Nantes avec Saint-Domingue.

3°) Doc 2 p.18 – Complétez le tableau suivant.

Produits transportés au départ de Nantes	Produits échangés en Côte d’or	Produits arrivant à Nantes après son escale à Saint-Domingue
<i>Canon Tonneaux Marchandises propres à la traite</i>	<i>Esclaves</i>	<i>Café Sucre Coton Indigo</i>

4°) Doc 3 p.21 – Comment nomme-t-on ce type de commerce ?

On le nomme le commerce triangulaire.

5°) Selon vous, Le port de Nantes n’est-il pas en relation avec le reste du continent européen ? Justifiez votre réponse.

Nantes est en relation avec tous les autres ports européens en particulier ceux de Hollande et d’Angleterre.

6°) Doc 3 p.19 – Nantes est-il le seul port atlantique à se développer au XVIIIe siècle ? Justifiez votre réponse.

Non, il y a des ports anglais comme Manchester ou Liverpool, des ports hollandais comme Amsterdam ou Rotterdam...

7°) Doc 5 p.21 – Le commerce des esclaves est-il lucratif ? Justifiez votre réponse.

Oui il rapporte beaucoup d’argent, cela se voit notamment grâce aux luxueuses maisons qu’ils se font construire.

A l’image de nombreux ports européens au XVIIIe siècle, Nantes connaît un développement important. Cet essor est dû aux activités de son port. Ce dernier participe aux échanges avec l’Amérique du Nord mais aussi avec les autres ports européens et avec le reste du continent. Le port constitue un carrefour permettant de redistribuer et d’échanger divers produits comme le vin, le poisson, le café, le sucre, et des esclaves. Le port de Nantes est le premier port négrier français. Ce commerce fait la richesse de certaines familles donnant de plus en plus d’importance à la **bourgeoisie marchande**.

B. Les acteurs du commerce maritime dans une ville portuaire

Activité 2 – Les acteurs du commerce maritime

1°) Complétez le tableau suivant.

Docs 4 et 5 p.19 ? Qui sont les Espivent et les Durbé et Collin ?	<i>Ce sont des négociants et armateurs de la ville nantaise</i>
Qu’est-ce qu’un négociant ?	<i>Un marchand qui fait du commerce à l’international en grande quantité.</i>
Qu’est-ce qu’un armateur ?	<i>Il s’agit d’une personne qui équipe un bateau marchand.</i>

2°) Doc 5 p.19 et Doc 4 p.21 – Qu’est-ce qui symbolise la réussite personnelle de ces familles ?

Ils portent des vêtements de luxe et vivent dans des demeures luxueuses.

3°) Doc vidéo-projeté – Qu’est-ce qu’une compagnie de commerce ? Quelles sont ses missions ?

C’est une association de commerçants qui détient le droit de commercer avec certaines parties du monde. Elle a pour mission d’échanger des biens mais aussi de démontrer la puissance de son pays.

Avec le développement du commerce maritime dans les villes portuaires se développent des métiers spécialisés : **les négociants et les armateurs**. Certains s’enrichissent et constituent un groupe social : la **bourgeoisie marchande**. Parmi ceux ayant le plus réussi, certains seront anoblis par le roi. Négociants et armateurs participent à l’administration des villes et à la construction d’immeubles, d’hôtels particuliers qui les embellissent. De plus, **les compagnies de commerce** jouent un rôle important car elles contribuent au développement des échanges et à la concurrence entre les différentes puissances maritimes européennes.

II. Pourquoi le commerce des esclaves et des produits coloniaux constituent-ils un élément fondamental des économies européennes ?

A. Les circuits et l’importance du commerce colonial

Activité 3 – Colonies et routes commerciales

1°) Voc p.20 - Qu’est-ce qu’une colonie ?

C’est un territoire possédé et administré par une puissance étrangère.

2°) Carte p.21- Dans la première colonne du tableau, indiquez les grandes puissances coloniales européennes.

3°) Carte p.21- Dans la deuxième colonne du tableau, indiquez les noms de deux colonies qu’elles possèdent.

4°) Carte p.16-17- Dans la troisième colonne du tableau, indiquez deux produits échangés avec ces colonies.

5°) Carte p.16-17- Quelles routes utilise-t-on pour échanger avec les colonies ?

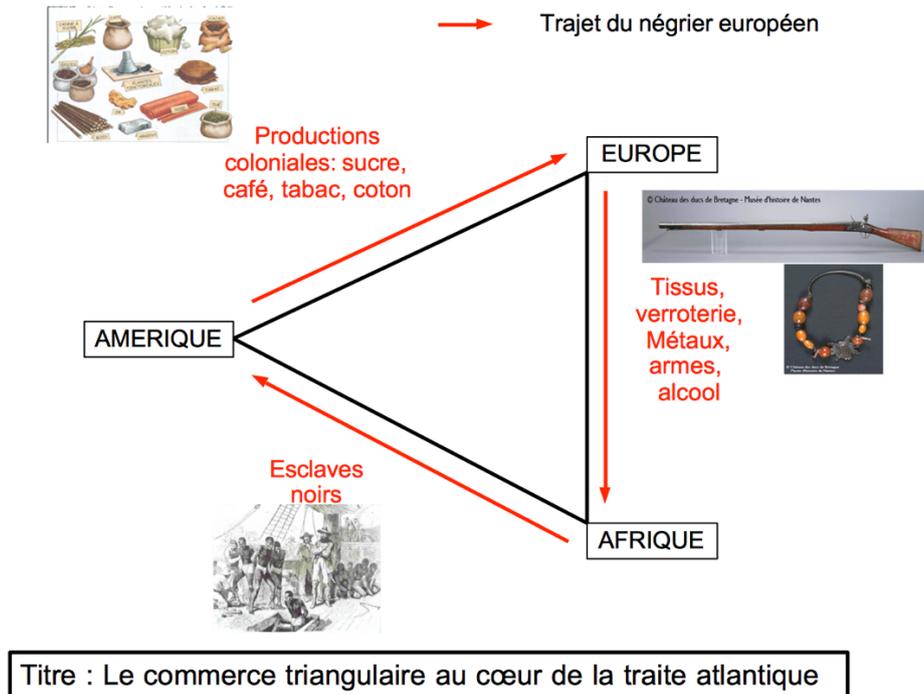
Il existe deux routes :

- La route du commerce triangulaire
- La route permettant de relier l’Asie à l’Europe
- Les routes directes entre les ports européens et leurs colonies qui sont dites en droiture.

Puissances coloniales européennes	Colonies	Quelques produits échangés
<i>Royaume-Uni</i>	<i>Nouvelle-Angleterre</i>	- Sucre - Café
<i>Espagne</i>	<i>Nouvelle-Espagne Nouvelle-Grenade</i>	- Sucre - Tabac
<i>Portugal</i>	<i>Brésil</i>	- Or - Diamants
<i>France</i>	<i>Guyane Haïti</i>	- Or - Diamants
<i>Hollande</i>	<i>Guyane Sud de l’Afrique</i>	- Or - Diamants

Au XVIIIe siècle, l’Espagne, le Portugal, la Hollande, la France et le Royaume-Uni se constituent de vastes **empires coloniaux**. Ces derniers échangent de nombreux produits avec leurs **colonies**. Pour cela, deux circuits sont utilisés :

- Le commerce en droiture : il s’agit d’échanges directs entre les ports européens et les ports coloniaux. Ce commerce est majoritaire.
- Le commerce triangulaire grâce aux navires négriers.



B. Le sucre, un produit colonial lié à la traite négrière

Activité 4 – Le sucre, un produit colonial

1°) P.14 - **Situez les Antilles (Continent – Mers/Océan limitrophes).**

C'est au niveau de l'Amérique centrale, dans l'océan atlantique.

2°) Doc 1 p. 14 – **Quelle culture occupe une place importante dans les Antilles ?**

C'est la culture de la canne à sucre.

3°) Doc 1 p.14 – **Comment appelle-t-on les exploitations agricoles dans les colonies qui ont recours aux esclaves pour produire les produits qu'elles exportent ?**

On les nomme les plantations.

4°) Doc 4 p.15 – **Décrivez l'évolution du nombre d'esclaves entre 1710 et 1790 à Saint-Domingue.**

Le nombre d'esclaves n'a cessé de croître sur l'île jusqu'à atteindre 500 000 en 1790.

5°) Doc 4 p.15 – **Décrivez l'évolution de la production de sucre entre 1710 et 1790 à Saint-Domingue.**

La production de sucre n'a cessé de croître sur l'île jusqu'à atteindre 800 000 quintaux en 1790.

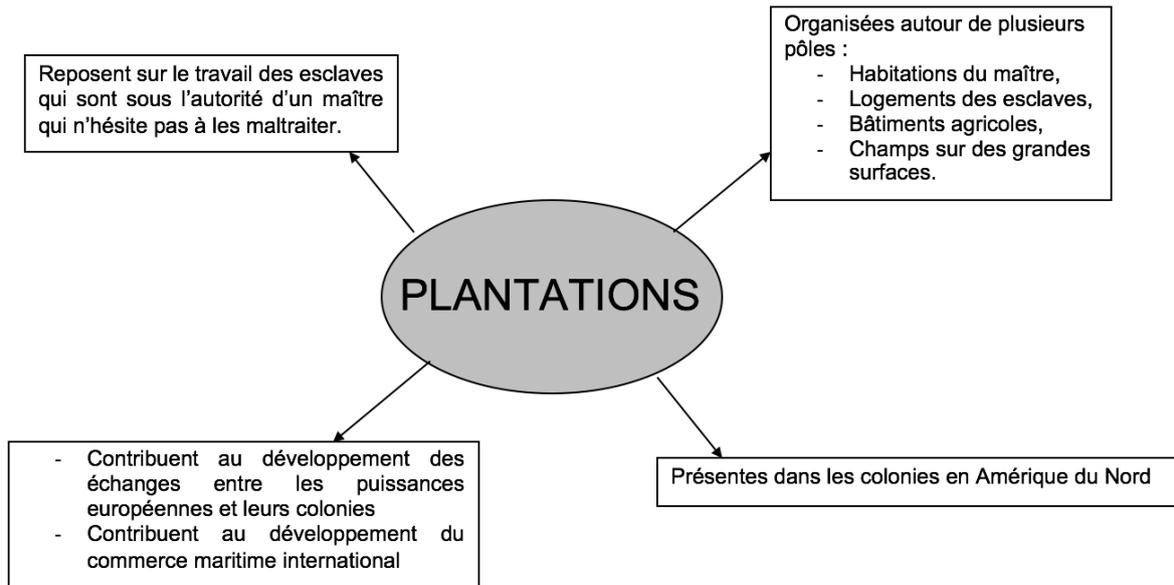
6°) Doc 4 p.15 – **Que pouvez-vous déduire de l'analyse de ce graphique ?**

Les esclaves contribuent à l'augmentation des productions sucrières sur l'île.

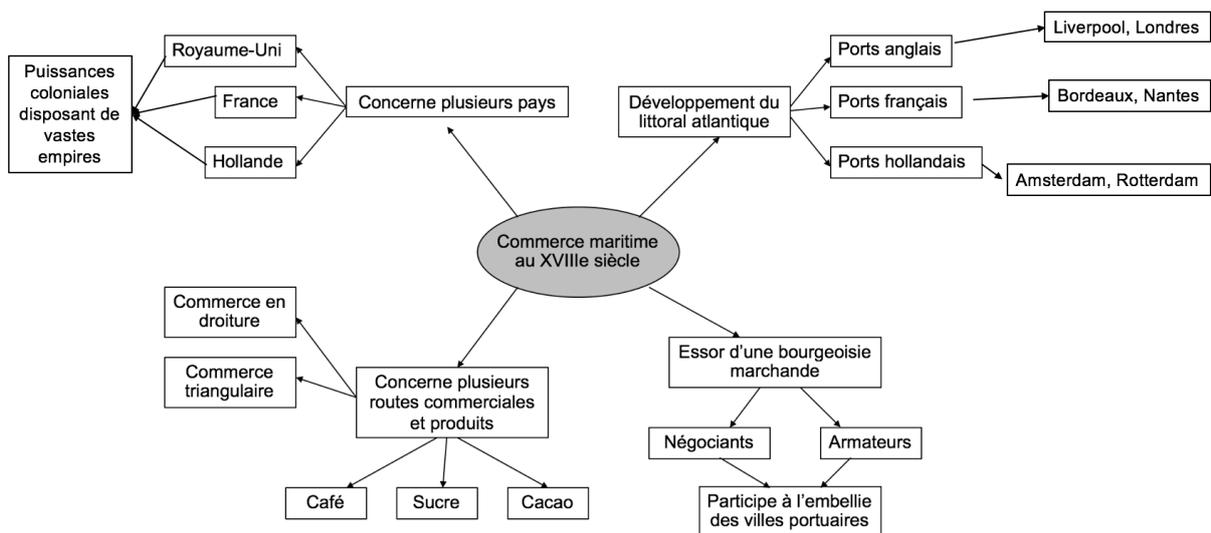
7°) Docs 2 et 4 p.24-25 – **Quels sont les mauvais traitements subis par les esclaves ?**

Les esclaves sont fouettés, muselés, forcés à travailler dans des conditions très difficiles plus de 10 heures par jour. Ils sont sous l'autorité d'un maître qui a un droit de vie ou de mort sur eux.

Dans les colonies, les **plantations** fournissent aux puissances européennes des produits prisés : sucre, café, cacao... Le travail dans les plantations repose sur les esclaves fournis par les réseaux de la **traite** atlantique. Ils subissent des mauvais traitements. C’est entre 1670 et 1750 que la traite négrière se développe le plus dans l’histoire. Elle connaît son apogée (=son maximum) à la fin du XVIIIe siècle. Ce sont au total 6 millions d’esclaves qui seront déplacés entre l’Afrique et l’Amérique au XVIIIe siècle.



Conclusion



Fiche d’objectifs pour réviser

Je dois être capable de connaître la signification des mots-clés suivants :

Négociants, Armateurs, Bourgeoisie marchande, Compagnie de commerce, Empires coloniaux, Colonies, Commerce en droiture, Commerce triangulaire, Plantation, Traite.

Je dois être capable :

- De situer dans le temps l’essor de la traite négrière et son apogée,
- D’expliquer l’essor du commerce maritime au XVIIIe siècle,
- D’identifier les acteurs du commerce maritime au XVIIIe siècle,
- De repérer et localiser les empires coloniaux,
- De raconter et d’expliquer l’importance de la traite atlantique dans le commerce maritime du XVIIIe siècle.