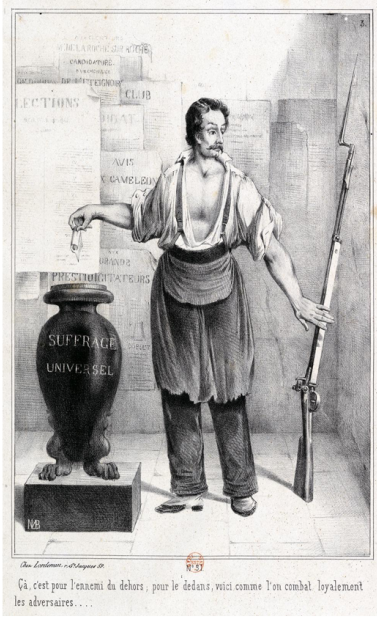


Groupe 3 - Voter pendant la Deuxième République (1848-1851) : le suffrage universel en débat



« Le vote ou le fusil », lithographie de M. Bosredon, 1848.

M. Thiers. [...] Maintenant, ces hommes que nous avons exclus, sont-ce les pauvres ? Non. Ce n'est pas le pauvre, c'est le vagabond [...]. Il y a une quantité de ces vagabonds qui ont des salaires considérables ; d'autres qui, par des moyens illicites, gagnent suffisamment pour avoir un domicile, qui n'en veulent pas avoir. Ce sont des hommes qui forment, non pas le fond, mais la partie dangereuse des grandes populations agglomérées ; ce sont ces hommes qui méritent ce titre, l'un des plus flétris de l'histoire, entendez-vous, le titre de multitude. Oui, je comprends que certains hommes y regardent beaucoup avant de se priver de cet instrument ; mais des amis de la vraie liberté, je dirai les vrais républicains, redoutent la multitude, la vile multitude, qui a perdu toutes les républiques. C'est cette multitude qui a livré à César la liberté de Rome pour du pain et des cirques. (Très-bien ! très-bien !)...qui a applaudi [...] au supplice mérité de Robespierre ; qui applaudirait au vôtre, au nôtre ; qui a accepté le despotisme du grand homme, qui la connaissait et savait la soumettre ; qui a ensuite applaudi à sa chute, et qui, en 1815, a mis une corde à sa statue pour la faire tomber dans la boue. (Applaudissements et bravos répétés sur tous les bancs de la majorité.)

Discours d'Adolphe Thiers à la Chambre des députés le 24 mai 1850, pour défendre une loi restreignant le suffrage universel, abolie ensuite par Napoléon III.

Groupe 3 - Voter pendant la Deuxième République (1848-1851) : le suffrage universel en débat

1°) Décrivez en quelques mots le doc 1. Que symbolise l'urne ? Le fusil ? A quelle classe sociale semble appartenir le personnage ?

2°) Cette lithographie vous paraît-elle favorable au suffrage universel ? Pour quelle raison ?

3°) Doc 2 – Soulignez dans le texte en bleu les différents mots employés pour nommer les personnes exclues du droit de vote. D'après ces mots, quelle opinion l'auteur a-t-il de ces personnes ?

4°) Doc 2 - Soulignez dans le texte en noir ce qu'a fait « la multitude » au cours de l'histoire selon l'auteur. De quoi l'auteur l'accuse-t-il ?

5°) Docs 1 et 2 – Lequel de ces documents est favorable au suffrage universel ? Lequel lui est défavorable ?

6°) Docs 1 et 2 – Les auteurs de ces documents ont un point commun, de quoi ont-ils peur ?